

# Journées de formation

« Conceptualiser et pratiquer la langue-culture française en contexte scolaire hétérogène »

(dans les locaux du 1er collège expérimental d'Athènes - 114, rue Andrianou)

**vendredi 10 juin 2016**

Inscriptions : 15h30-16h30

salle 1

**17h00-18h00**

**Gérer l'hétérogénéité de la classe de langue-culture française dans le collège. Pour quoi faire ?**

**Pénélope Calliabetso-Coraca (Université d'Athènes)**

	salle 1	salle 2	salle 3	salle 4
18h00-18h30	<p><b>18h00-18h30</b> Αγαπώ τον εαυτό μου-Προστατεύω την ψυχική μου υγεία Κατερίνα Γληνού</p>	<p><b>18h00-19h30</b> Proposition de méthode pour améliorer la compétence de compréhension chez les apprenants du FLE Blanka Stiasna</p>	<p><b>18h00-19h00</b> Comment introduire les activités phonétiques du manuel dans une démarche d'enseignement visant l'acquisition de la compétence phonologique Maro Patéli</p>	<p><b>18h00-19h00</b> Coder et Jouer en français à l'aide du Scratch Ourania Lampou</p>
18h30-19h00	<p><b>18h30-20h30</b> Le cours de FLE au-delà de la langue : intégrer l'interculturel et la médiation linguistique dans un projet pédagogique Martha Asfi &amp; Michael Gaupillat</p>		<p><b>19h00-20h00</b> De la maternelle au lycée : comment repérer les signes de la dyslexie Athina Liveri</p>	
19h00-19h30		<p><b>19h00-20h30</b> Concevoir des ressources numériques pour une classe de FLE hétérogène Argyro Proscolli &amp; Stéλιος Markantonakis</p>		
19h30-20h00			<p><b>19h30-20h30</b> Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες. Χρήσιμες συμβουλές για εκπαιδευτικούς και γονείς Παναγιώτης Κωνσταντινίδης</p>	
20h00-20h30		<p><b>20h00-20h30</b> L'Interculturalité de la Terminologie dans l'apprentissage du FLE / FOS Stamatia Sofiou</p>		

samedi 11 juin 2016

Inscriptions : 09h00-10h00

	salle 1	salle 2	salle 3	salle 4	salle 5
10h00-10h30	<b>10h00-11h30</b> Techniques Freinet dans le primaire hellénique. Expériences innovantes en classe de FLE Sophia Lahlou	<b>10h00-11h00</b> Construire la garde-robe des collégiens en respectant leurs goûts et besoins différents Antigone Samiou	<b>10h00-10h30</b> Le FLE précoce dans une classe de maternelle bilingue Emilie Theodoridou	<b>10h00-11h30</b> Présentation du scénario numérique "Les secrets des portraits d'Arcimboldo" (plateforme «Aisopos»). Valorisation des scénarios numériques de la plateforme «Aisopos» en classe de FLE Théodora Kavaratzi	<b>10h00-11h30</b> Utiliser la plateforme d'apprentissage Moodle pour enseigner et se former Maria-Elefthéria Galani
10h30-11h00			<b>10h30-11h00</b> Διδακτική των Γαλλικών με την Ειδική Αγωγή Ευτυχία Νικολακοπούλου		
11h00-11h30		<b>11h00-11h30</b> Six actions-projets dans le cadre Erasmus+ Athina Kechri	<b>11h00-11h30</b> Η Μουσικότητα της Γαλλικής Γλώσσας Όλγα Δασκαλοπούλου & μαθητές από το Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού		

**Pause café : 11h30-13h00**

13h00-13h30	<b>13h00-15h00</b> Enseigner le FLE à des enfants qui présentent des troubles d'apprentissage Vassiliki Sampani	<b>13h00-15h00</b> Quand communication et action entrent dans la classe de français ! Annick Hatterer	<b>13h00-15h00</b> Interdidacticité: Menace ou enrichissement ? Maria Psaroudi	<b>13h00-14h30</b> Techniques Freinet. Travail individualisé autocorrectif. Pourquoi et comment ? Sophia Lahlou & Amalia Rentifi	<b>13h00-14h00</b> La webradio en classe de FLE (sensibilisation à la webradio d'apprentissage) Eliane Clancier & Nicolas Safaris
13h30-14h00					<b>14h00-14h30</b> Mythologie et Art : Botticelli et L'allegorie du Printemps - Vidéo réalisée par Anna Sofou (2016) Anna Sofou
14h00-14h30				<b>14h30-15h00</b> Le réseau des écoles coopératives avec la pédagogie Freinet. Coopération et échange entre éducateurs-praticiens Evi Gatou, Sofia Lahlou, Haris Papadopoulos	
14h30-15h00					

**15h00-16h30 : Assemblée Générale**

**17h00 : Cérémonie de remise des prix aux lauréat-e-s du concours de la CEO**