



## Séminaire de Formation en Didactique du FLE

L'Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire organise, en collaboration avec l'Ambassade de France – I.F.A., le 3<sup>e</sup> **Séminaire Annuel** de formation continue en didactique du FLE sous le titre :

**« Organiser l'enseignement/apprentissage du FLE :  
Des contenus d'enseignement aux approches méthodologiques »**

### Dates et lieu :

---

Samedi **10** et dimanche **11 janvier 2009**, au collège « **Saint Paul** », 36, rue Charilaou Trikoupi, au Pirée.

### Public concerné :

---

1. Enseignants candidats au concours de recrutement « ASEP ».
2. Enseignants en poste dans la fonction publique et l'enseignement privé.
3. Etudiants en dernière année universitaire de français (fin première année de Master).

### Participation aux frais d'organisation :

---

1. Membres de l'association ayant acquitté leur cotisation 2009 : **40 euros**.
2. Non-membres : **70 euros** (dont 30 euros la cotisation 2009 à l'association).
3. Etudiants (2<sup>e</sup> cycle) : **35 euros** (dont 20 euros la cotisation 2009 à l'association).

### Inscriptions :

---

Le séminaire est composé de **3 conférences** ouvertes à tous, et de **16 ateliers**. Au moment de l'inscription, chaque participant doit choisir les **4 ateliers** à suivre.

Pour avoir droit à une attestation, les participants s'engagent à suivre les **3 conférences (2 heures)** et **4 ateliers (8 heures)** soit au total **10 heures** de formation.

**Inscriptions uniquement sur le site Internet de l'Association [www.apf.gr](http://www.apf.gr) en remplissant le formulaire destiné à cet effet.**

Pour des informations supplémentaires : **210-3398737** ou **210-5245644** (**permanences** tous les lundis et mercredis de 10h30 à 15h30) et **6937- 318134** (tous les jours de 14h à 15h).

## Programme

**Samedi 10 janvier 2009**

**09h00 à 09h30** : Inscriptions des derniers arrivés en fonction des places disponibles.

**09h30 à 09h45** : Accueil des stagiaires déjà inscrits et des Intervenants.

### **Conférences (10h00 – 12h00)**

<b>10h00 - 10h40</b>	<i>Elaborer un cours de F.L.E. : des principes théoriques aux mises en application de la planification de l'enseignement.</i> <b>Argyro PROSCOLLI</b> , Université d'Athènes
<b>10h40 – 11h20</b>	<i>Du communicatif à l'actionnel: continuité et ruptures.</i> <b>Evelyne BERARD</b> , Centre de Linguistique Appliquée de l'Université de Franche-Comté
<b>11h20 - 12h00</b>	<i>De l'approche communicative à l'approche actionnelle.</i> <b>Christian PUREN</b> , Université Jean Monnet - Saint-Étienne

**12h00 - 12h30 : Pause-café**

### **Ateliers (12h30-14h30)**

<b>12h30–14h30</b>	code 17	<i>Planification d'un cours à partir d'un document authentique.</i> <b>Evelyne BERARD</b> , Centre de Linguistique Appliquée de l'Université de Franche-Comté
	code 11	<i>Comment de manière aseptisée et pragmatique savoir-apprendre à se projeter de l'approche communicative à la perspective actionnelle.</i> <b>Jean CHARITOS</b> , Formateur
	code 12	<i>La contribution des modèles d'analyse didactique à la planification des cours.</i> <b>Diana KAKARI</b> , Université de Thessalie
	code 13	<i>Exploitation pédagogique des documents authentiques et mise en place des activités créatives en classe de FLE - projet de recherche transversale -.</i> <b>Maria KATSANTONI</b> , Université Ouverte Hellénique (EAI)

**14h30 - 15h30 : Buffet offert par l'APF**

**15h30 – 16h30 : CONCOURS - Dictée des Amériques**

### **Ateliers (16h30-18h30)**

<b>16h30–18h30</b>	28	<i>Implications pratiques de la mise en oeuvre de la perspective actionnelle.</i> <b>Christian PUREN</b> , Université Jean Monnet - Saint-Étienne
	code 24	<i>Document d'actualité : Compréhension d'un document écrit, analyse des idées, réponses à un questionnaire, correction linguistique. (La citoyenneté à l'école)</i> <b>Nicole MOBILLOTTE</b> , Institut Français d'Athènes
	code 25	<i>Cohérence du déroulement d'une séance didactique. Enchaînement des consignes : enseigner c'est prévoir.</i> <b>Jean-Louis SATRE</b> , Formateur
	code 26	<i>Les principes de la planification de l'enseignement/apprentissage : de l'organisation au commentaire du plan d'exploitation d'un document.</i> <b>Nicoletta SOTIRAKI</b> , Lycée d'Atalanti

Dimanche 11 janvier 2009

<b>Ateliers (09h15-11h15)</b>		
09h15–11h15	code 39	<i>Démarche pédagogique visant l'acquisition de la compétence réceptive.</i> <b>Maria PATELI</b> , Université d'Athènes
	code 31	<i>Comment de manière aseptisée et pragmatique savoir-apprendre à se projeter de l'approche communicative à la perspective actionnelle.</i> <b>Jean CHARITOS</b> , Formateur
	code 32	<i>La contribution des modèles d'analyse didactique à la planification des cours.</i> <b>Diana KAKARI</b> , Université de Thessalie
	code 33	<i>Exploitation pédagogique des documents authentiques et mise en place des activités créatives en classe de FLE - projet de recherche transversale -.</i> <b>Maria KATSANTONI</b> , Université Ouverte Hellénique (EAI)

**11h15 - 11h30 : Pause-café**

<b>Ateliers (11h30-13h30)</b>		
11h30–13h30	code 40	<i>Les activités de classe dans la planification d'une unité d'enseignement du F.L.E.</i> <b>Argyro PROSCOLLI</b> , Université d'Athènes
	code 44	<i>Document d'actualité : Compréhension d'un document écrit, analyse des idées, réponses à un questionnaire, correction linguistique (La citoyenneté à l'école).</i> <b>Nicole MOBILLOTTE</b> , Institut Français d'Athènes
	code 45	<i>Cohérence du déroulement d'une séance didactique. Enchaînement des consignes : enseigner c'est prévoir.</i> <b>Jean-Louis SATRE</b> , Formateur
	code 46	<i>Les principes de la planification de l'enseignement/apprentissage : de l'organisation au commentaire du plan d'exploitation d'un document.</i> <b>Nicoletta SOTIRAKI</b> , Lycée d'Atalanti

**13h 30-14h00 : Remise des attestations de participation**