

Mercredi 7 septembre 2022

Hall d'entrée

16h00 - 17h30 : Accueil - Inscription des professeurs

Cérémonie inaugurale Auditorium Théo Angelopoulos

18h00 - 18h30 : Accueil des Professeurs

18h30 - 18h35 : Présentation du programme

18h35 - 19h00 : Allocutions

19h00 – 19h15 : Remise de plaques honorifiques de reconnaissance à Mme Pighi Dafni Koutsogiannopoulou et Mme Tatiana Tsaliki- Milioni, Professeures Émérites du Département de Langue et Littérature françaises de l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes

19h15 – 20h15 : Conférence d'Ouverture : Jean Pierre Cuq et Fatima Chnane-Davin

20h15 – 21h45 : Cocktail de « Rentrée »

Jeudi 8 septembre 2022

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
10h – 10h30	10h00 - 11h30 Brigitte AKNIN Utiliser des films en classe de français à partir d'une « valise sport » https://forms.gle/V7VV3AUPuAM5GVqF7					
10h30 – 11h					10h30 - 11h30 Hélène MITSIKA La synthèse de documents, l'essai argumenté et le commentaire dans le cadre d'une pédagogie systémique: quelle démarche ? https://docs.google.com/forms/d/1a8hXBVj48HtdSq5YHER2qXNEph7ZuqyHW1WPOxzqVg/edit	
11h – 11h30						
11h30 – 12h		11h30 - 12h45 Véronique BRUEZ			11h30 - 12h45 Chrysoula TSIGKRI & Maria STEFANO	

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
12h – 12h30	12h00 - 12h40 Hélène MITSIKA Culture : vers la fin de l'exception française ? https://docs.google.com/forms/d/1HMOh4vzXs4Lh2ljrUBI66UeJ3kPDEVyn8d8XwSFELs/edit	Remue-méninges « essayer le français » pour réfléchir aux moyens pour promouvoir le français avec des collègues https://forms.gle/vJMsR8URnZZXnNT87			Podcasts, un outil numérique pour la classe inversée https://docs.google.com/forms/d/1bEzLmLCLU84MBIbzBKunhuSCc7FAtrIkF0lwTSuJHg/edit	
12h30 – 13h						
13h30 – 14h		13h30 - 14h10 Natalia SAKELLARI & Athina VARSAMIDOU Développer la production et la compréhension écrites et orales des élèves lors de la préparation de français langue étrangère (niveau B) https://docs.google.com/forms/d/1BbhGtGFt3TZHjmlukZKFU2I0QEbkDaynvqx8LoKGncQ/edit				
14h – 14h30						
14h30 – 15h						
15h – 15h30		15h00 – 16h30 Brigitte AKNIN Café pédagogique « Comment le cinéma peut être utilisé à l'école ? » https://forms.gle/FzYLjE7BMe3d8zdk9			15h00 - 17h00 Athina VARSAMIDOU	
15h30 – 16h						

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
16h – 16h30			16h00 - 16h40 Evangelia DADINOPOULOU La littérature jeunesse : le recours au texte littéraire en classe de FLE https://docs.google.com/forms/d/1A2_DcLadbqwPJ6mdoN3YRVXZ9xJ-s872-howO9qmbNU/edit		Enseigner la littérature au lycée via la série les Boloss des belles-lettres https://forms.gle/zW4sLQguUPq2sUuk7	
16h30 – 17h	16h30 - 17h10 Georgia BOUGA L'apprentissage socio-émotionnel (ASE) https://docs.google.com/forms/d/1Md1TCcaF-GE4AwhWWpdhNiARoGk3TovVXcQAqdf18A8/edit			16h30 - 17h10 Panagiotis AXAMPANOPOULOS Apprentissages informels et développement de la compétence sociolinguistique : sur l'utilité du récit d'expériences des étudiant.e.s en mobilité https://docs.google.com/forms/d/1GcHXvl63VdUJVPk09vrAcwM-LK1r9lwK7QptOCIGwd0/edit		
17h – 17h30		17h00 - 19h30 Aliki TSOULOU Percussions corporelles, tambours, maracas, triangles, boomwhackers dans les mains! On renforce l'enseignement du français langue étrangère grâce à des activités de parler-rythmé, de jeux rythmiques, de chansons et de danse de la pédagogie musicale de Carl Orff https://docs.google.com/forms/d/1NVFyqiKhw3yVXoRaEAd-nUpC8IJ2d7mHJEIc-h5F7Cg/edit			17h00 - 18h00 Fatima CHNANE-DAVIN & Jean-Pierre CUQ Diversité linguistique et culturelle : vers une compétence francophone pour les professeurs de français https://docs.google.com/forms/d/1rYnHnOxr7Lz5rHJYXLTM4A-S29RMLB6ekhi-OB0RQno/edit	
17h30 – 18h			17h30 - 18h10 Marina PAPPA L'analyse des erreurs en tant que stratégies d'intervention concernant la médiation https://docs.google.com/forms/d/1lbdGMjMMkAJ4at1qHx4O3DQ0m8qzSVxAe2fZ741U_W0/edit			
18h – 18h30					18h00 - 19h30 Patrick DEMOUGIN & Françoise DEMOUGIN Patrick Demougin La diversité linguistique et culturelle : enjeu stratégique dans l'enseignement du français (du FLM au FLE) Françoise Demougin Prendre en compte la diversité : l'opportunité d'une approche didactique intégrative pour le développement d'une compétence francophone https://docs.google.com/forms/d/1Xr-l1vQKcp_eE1s-pU6hpQK_1A1tkine-CO0KpYM/edit	
18h30 – 19h						
19h – 19h30						

Vendredi 9 septembre 2022

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
9h – 9h30	9h10 - 9h50 MARIA KAPNIARI Enseigner des langues étrangères aux adultes: hypothèses et défis/Εκπαιδύοντας Ενήλικες στην ξένη γλώσσα: Παραδοχές και προκλήσεις https://docs.google.com/forms/d/1Cpiw28GhiBaKYVGfYdiGciXtk5LxL9ljfEIPyAUx7E/edit	9h10 - 9h50 STAMATOULA MAKRYPOULIA avec la contribution de CAROLE MIGACZ Serrès - Caen: partenaires pour le programme européen ERASMUS+ équipe ESCALES, L'Europe pour s'ouvrir à la Citoyenneté par l'Engagement et le Sport https://docs.google.com/forms/d/1LAvmXMuaUWZ56PUkUhpJRbKvROI_1FeUvKhwwDbBc4c/edit				
9h30 – 10h						
10h – 10h30	10h00 - 11h30 Katia PAPANILIOPOULOS Education à l'image pour le primaire https://forms.gle/TQ8NPBu5aYD65Tm19					10h00 - 12h00 Athina VARSAMIDOU Ambassadrice e-twinning en Grèce Les projets d'échange e-Twinning ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement du français: Innovation et inclusion https://forms.gle/9TBbUD6SEJXn7ysq9
10h30 – 11h						
11h – 11h30						
11h30 – 12h					11h30 - 12h30 Céline HUBINEAU Exploiter le conte en classe de FLE avec TV5MONDE	

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
12h – 12h30		12h00 - 13h00 Hélène MITSIKA Concevoir une séquence d'apprentissage pour un public adulte de niveau avancé (FOU), sur l'art. https://docs.google.com/forms/d/1m3nkMIbExWiXYFbW1CoPtp-vjzH0GplwuuGqfjdYjVY/edit			https://docs.google.com/forms/d/1VRxUfunn2Lg_HADII_MleqJTvSn-YfIVEarPqYZYPvgg/edit	
12h30 – 13h					12h30 - 13h30 Nathalie VIALA Quels ouvrages authentiques proposer à nos apprenants deniveau A1-A2 ? https://docs.google.com/forms/d/1zJ3n7yfoSxPSffUm7uLkKuMP4T0f7xSTvY2W5-bKrbI/edit	
13h – 13h30	13h00 - 14h30 Katia PAPANILIOPOULOS Education à l'image pour le collège https://forms.gle/qwv1ixT4rtNz88JN9					
13h30 – 14h			13h30 - 14h10 SOFIA BAROUTSAKI-TSIRIGOTI Enseigner la littérature aux débutants du FLE – Poésie. Enseignement/apprentissage du FLE et le texte poétique : « Déjeuner du matin » Jacques Prévert https://docs.google.com/forms/d/1hTP_EzclQj96gZLkLprXMcQ1BWGKcjXYfVucrfYbeA/edit			
14h – 14h30		14h00 - 16h00 ELISABETH KRIPA Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από το πρόγραμμα Ναι Μπορώ στα σχολεία Le développement de l'intelligence émotionnelle et le renforcement de la confiance en soi des élèves à l'école primaire et secondaire en Grèce, exploités à travers des activités réalisables dans les cours de français et du socle commun de compétences. Présentation de l'initiative de Stéfanos Xenakis, Ναι Μπορώ, dans les écoles grecques.				
14h30 – 15h						14h00 - 16h00 Athina VARSAMIDOU Ambassadrice etwinning en Grèce Les projets d'échange e-Twinning ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement du français: Innovation et inclusion

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
15h – 15h30	15h00 - 16h30 Katia PAPASPILIOPOULOS			15h00 - 15h40 Chrysoula ROUGA <i>Escape game pédagogique : levier de motivation et outil d'apprentissage du français</i>		https://forms.gle/Lp7QvictSeTTjDEd8
15h30 – 16h	Education à l'image pour le lycée https://forms.gle/Umsj3HXT4qPJ9u5	https://docs.google.com/forms/d/1di2YNB7GLjGQHaZ-xtrSNMSOjgunxKs4UpoxWvUD4lg/edit		https://docs.google.com/forms/d/18PBdtNFbmVzyDwjsxxqbtKueHpmfBFZfQqqORlImx8/edit		
16h – 16h30		16h00 - 17h40 Vaggelis ILIOPOULOS Το παραμύθι ως παιδαγωγικό εργαλείο (Le conte de fée en tant qu'outil pédagogique)	16h00 - 16h40 Eftychia DAMASKOU <i>Enseigner la langue française à travers l'Odyssée : présentation d'une intervention pédagogique</i>	16h00 - 16h40 VASILIKI SAMPANI <i>Ma boîte à ouTICE</i>		
16h30 – 17h	16h30 - 17h30 Foteini SIMOGLOU Exploiter les arts visuels en classe de FLE pour adolescents/adultes https://docs.google.com/forms/d/1eksv3nhxrFWnDfzJsjpE44wZ5BqtcUwYZHV8SnrTWGI/edit	https://docs.google.com/forms/d/1N_rRqFTb7qWLLk7sk684YFqd9Avd48efTe5Rlz8llkw/edit	https://docs.google.com/forms/d/15dYFPhqSjh2QA19-ukXHMCwoz-toHZ9ZLTow4MqPxVM/edit	https://docs.google.com/forms/d/1F-OzHK6ueqAib6tHMwlMcC yXwNgMZLqDdo-1ljxGScl/edit		
17h – 17h30			17h00 - 18h00 Maria STEFANO Comment "enseigner" la francophonie aux adolescents?	17h00 – 18h00 Céline HUBINEAU Activités ludiques en classe de FLE avec TV5MONDE	17h00 – 19h00 Angeliki TRIANTAFYLLOU et Éric CENAT (Connexion ZOOM) Le texte littéraire traduit. Lecture à voix haute ...Ça Chante...Ça nous inspire	
17h30 – 18h			https://docs.google.com/forms/d/1yEBFb4hgH0iP6lvpUVKqQ59zYHxL3OQz0D5--sTMu3w/edit	https://docs.google.com/forms/d/1wSQ3tIO4Z-KPYqjisrXxd50F7dols7JqPFUs6VsBp-g/edit		

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
18h – 18h30	18h00 - 19h00 Annick HATTERER Motiver les ados à interagir en et en dehors du cours de FLE ! https://docs.google.com/forms/d/1jBktLyepB97u Ct9kx6xqcBuWPQFL9hLv AVJ28-Zxw/edit	18h00 - 18h40 Ioanna KIRYKOU Flashs Histoire / Géo en classe de FLE https://docs.google.com/forms/d/1B8_AYHIUCGI9p6KyT34AOv3yM6IqC_PyH_cErcplAFI/edit			https://docs.google.com/forms/d/1aQVK_cfS1bNAHKwldzwT2FmExveFQXhjOI-i2aLqvU0/edit	
18h30 – 19h						

Samedi 10 septembre 2022

9h – 14h	Salon du livre – 1er étage Salles 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 7 – 8 – 9	Présentations : Amphithéâtre Gisèle Vivier	
	Maisons d'édition qui participent		
	CLE International		
	Deportivo Publishing		
	Didier		
	Hachette FLE		
	Katranidou - Raptakis		
	Klett		
	Kosvoyannis		
	Le livre ouvert		
	Πατάκης		
	Polyglot bookstore - Samir Editeur		
	Roboly		
	Tegos Constantin		
	Trait d'Union		
	Tsouchtidi		