

APF FU Grèce

Appel à communications

Journée de formation

27 janvier 2024

L'Association des Professeurs de Français FU Grèce, portant toujours appui aux enseignants de tous statuts, organise une journée de formation, sous l'égide du Ministère, à Athènes. La thématique de celle-ci se résume au titre et aux axes suivants :

« Des intelligences multiples à l'intelligence artificielle et de l'enseignement à l'apprentissage: défis et perspectives pour les enseignants de FLE.»

AXES

- Le climat scolaire et le bien-être à l'école: démarche holistique et pratiques pédagogiques.
- L'éducation plurilingue et interculturelle pour une école démocratique et inclusive: l'enseignement du français plus que l'apprentissage de la grammaire, du syntaxe et du vocabulaire d'une langue.
- La pédagogie différenciée et/ou individualisée: de la théorie à la pratique.
- L' exploitation de l'intelligence artificielle en classe de FLE: outils, techniques et approches technopédagogiques.
- Le Français sur Objectif Spécifique (FOS) dans l'enseignement professionnel et technologique: pratiques de classe.

Les propositions, sous forme de résumé d'environ 300 mots, doivent être soumises à l' adresse électronique suivante :

<https://forms.gle/CvtBRCzKhP9KCUWu6>

jusqu'au 28 décembre 2023

Vous devez y inclure votre nom, votre fonction, grade et/ou institution de rattachement, vos coordonnées (adresse électronique, numéro de téléphone), l'axe, le titre, la durée de l'intervention et 3 mots-clés. Les propositions sélectionnées seront annoncées avant le 05 janvier. Les résumés des interventions seront publiés en ligne, sur le site de l'Association (www.apf.gr) pour faciliter l'inscription des collègues.

Remarque importante : Les intervenant-e-s, dont les propositions seront acceptées, sont prié-e-s d'envoyer le matériel à photocopier à l'adresse électronique suivante info@apf.gr, jusqu'au 20 janvier, en précisant les supports techniques dont elles/ils auront besoin pour leur atelier.

Le Conseil d' Administration
de l' APF FU Grèce