



Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Ελλάδα  
Επιστημονική Ένωση μέλος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής -Επιτροπή Δυτικής Ευρώπης  
*Site Internet : [www.apf.gr](http://www.apf.gr) • Courriel : [info@apf.gr](mailto:info@apf.gr)*  
*Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire - Grèce*  
Membre de la Fédération Internationale des Professeurs de Français – FIPF - Commission de l'Europe de l'Ouest

Πληρ.: Μαυροματάκη Δέσποινα  
Γενική Γραμματέας  
Τηλ: 6944960406

Αθήνα, 11/02/2024  
Αριθμ. πρωτ.: 02

**Προς:**

Υφυπουργό Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κα Ζ. Μακρή

**Κοινοποίηση:**

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κ. Ι. Κατσαρό
2. Γ. Διευθύντρια της Διεύθυνσης Σπουδών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, κ. Μ. Δόκου
3. Προϊσταμένη Σπουδών της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Μ. Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Α. Νιγιάννη

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Π.Ε. ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΑΙΧΜΗΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Το Δ.Σ. του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας-Α.Ρ.Φ. F.U. Grèce, μέλους της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας-FIPF, ενός επιστημονικού φορέα που από το 1975 εκπροσωπεί τους/τις εκπαιδευτικούς γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας με βασικούς στόχους την προαγωγή και ανάπτυξη της γαλλικής γλώσσας, την ενίσχυση της επιστημονικής και εκπαιδευτικής έρευνας, την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, την υποστήριξη των μελών του, εκπαιδευτικών Γαλλικής (κλ.ΠΕ05), τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες και την υποβολή προτάσεων στους αρμόδιους φορείς για την αντιμετώπιση θεμάτων του κλάδου,

**απευθυνόμαστε σε εσάς** διότι από την προηγούμενη θητεία σας ως Υφυπουργός Παιδείας, αρμόδια για τα θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γνωρίζετε πολύ καλά τα προβλήματα, τις δυσλειτουργίες, καθώς και

τις δυνατότητες, αλλά και την αναγκαιότητα της ενίσχυσης της γλωσσομάθειας στα σχολεία της χώρας μας.

Γνωρίζετε, επίσης, ότι η εκμάθηση ξένων γλωσσών, σύμφωνα με τα επίσημα ευρωπαϊκά κείμενα και τις συνθήκες που και η χώρα μας έχει συνυπογράψει, αποτελεί πολιτική και στρατηγική προτεραιότητα, αφού είναι ένας τομέας ο οποίος αποτελεί, όχι μόνο ένα αυτοτελές γνωστικό αντικείμενο, αλλά και ένα σημαντικό επικοινωνιακό εργαλείο και προσόν, μέσω του οποίου μπορεί να διευκολυνθεί η μάθηση σε άλλους γνωστικούς τομείς καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, καθώς και να διευκολυνθεί η συνεργασία μεταξύ ατόμων και κρατών, με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Ωστόσο, η συνεχιζόμενη, εδώ και δεκαετίες, αναποτελεσματική και αναχρονιστική εκπαιδευτική πολιτική για τη ξενόγλωσση εκπαίδευση στη χώρα μας - ιδιαίτερα για τη διδασκαλία της Β' Ξένης Γλώσσας στο ελληνικό σχολείο - δεν επιτρέπει στους μαθητές και στις μαθήτριες να αποκομίσουν τα αναμενόμενα οφέλη από την εκμάθηση των ξένων γλωσσών, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή, ούτε η εμβάθυνση στις αρχές του Κοινού Πλαισίου Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες, ούτε η κατάκτηση συγκεκριμένου επιπέδου γλωσσομάθειας, ούτε βέβαια η σύνδεση της παρεχόμενης γνώσης με ενδοσχολική πιστοποίηση, όπως γίνεται σε πολλές άλλες χώρες.

#### **Συγκεκριμένα:**

**Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**, μαθητές και μαθήτριες πιέζονται ή/και εξαναγκάζονται να παρακολουθήσουν άλλη Β' Ξένη Γλώσσα από αυτήν την οποία έχουν επιλέξει ή και διδαχθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά, γεγονός που αφενός δημιουργεί στους μικρούς μαθητές και στις μικρές μαθήτριες αισθήματα ματαίωσης και απόρριψης των επιλογών τους, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη σχέση τους με το σχολείο και την εκπαίδευση γενικότερα, αφετέρου οδηγεί σε όξυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

**Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, η υποχρέωση σχηματισμού τμημάτων Β' Ξένης Γλώσσας σε αριθμό ίσο με αυτόν των λειτουργούντων τμημάτων Γενικής Παιδείας οδηγεί σε παρατυπίες στον σχηματισμό τους και σε εξαναγκασμό, συχνά, των μαθητών και μαθητριών σε αλλαγή Β' Ξένης Γλώσσας.

Τα παραπάνω έχουν ως αποτέλεσμα να καταργείται ουσιαστικά η απρόσκοπτη και αποτελεσματική συνέχιση της διδασκαλίας της Β' Ξένης Γλώσσας από βαθμίδα σε βαθμίδα και να δημιουργούνται πολυπληθή τμήματα, όπου συνυπάρχουν μαθητές/τριες με διαφορετική μαθησιακή αφετηρία και ετοιμότητα και, κατά συνέπεια, ανομοιογενές επίπεδο γλωσσομάθειας.

**Στο Γενικό Λύκειο** η Β' Ξένη Γλώσσα είναι το μοναδικό μονόωρο μάθημα στη Β' Λυκείου και δεν διδάσκεται καθόλου στην Γ' Λυκείου, αν και είναι μάθημα το οποίο εξετάζεται Πανελλαδικά για την εισαγωγή σε πολλές σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΕΠΑ.Λ.)** η διδασκαλία της Γαλλικής, περιορίζεται στον τομέα του Τουρισμού, ενώ απουσιάζει παντελώς από τους υπόλοιπους τομείς, αν και όλοι γνωρίζουμε πόσο σημαντική είναι η γνώση ξένων γλωσσών για μια επιτυχημένη επαγγελματική κατάρτιση και εξέλιξη.

Επιπλέον, παρατηρούνται **μεγάλα προβλήματα στη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών Γαλλικής** (κλ. ΠΕ05), αφού υποχρεούνται να το συμπληρώνουν ακόμα και σε 5 σχολικές μονάδες και αναγκάζονται να επιδίδονται σε αγώνα δρόμου από το ένα σχολείο στο άλλο, καθώς σε πολλές περιπτώσεις την ίδια ημέρα βρίσκονται στο πρόγραμμα δύο και τριών σχολείων.

Παραμένουν, ακόμα και ως τα τέλη της σχολικής χρονιάς, **δεκάδες κενά εκπαιδευτικών Γαλλικής** (κλ. ΠΕ05), αφού ο αριθμός των εκπαιδευτικών Γαλλικής που διορίζονται, καθώς και των αναπληρωτών που προσλαμβάνονται, είναι εξαιρετικά μικρός και δεν επαρκεί να καλυφθούν οι απαιτούμενες ώρες.

Τέλος, **τα διδακτικά εγχειρίδια της Δευτεροβάθμιας** (Γυμνάσιο, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.) δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών, είναι ξεπερασμένα και δημιουργούν πολλαπλά μεθοδολογικά προβλήματα.

**Με δεδομένο ότι η ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θέλει να δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επιδιώκει να επενδύσει στους ανθρώπινους πόρους και ιδιαίτερα στους νέους ανθρώπους, που αποτελούν ελπίδα ανάκαμψης και προόδου, υποβάλλουμε το παρόν υπόμνημα, καταθέτοντας τις πάγιες και τεκμηριωμένες προτάσεις μας, προκειμένου να ληφθούν σοβαρά υπόψη στις τροποποιήσεις που προτίθεται να υλοποιήσει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.**

**Για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, ζητάμε:**

- Την κατάργηση των εγκυκλίων για το σχηματισμό τμημάτων της Β' Ξένης Γλώσσας που περιορίζουν τη δυνατότητα λειτουργίας παράλληλων τμημάτων.
- Την έγκαιρη στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικούς Γαλλικής (κλ. ΠΕ05), ώστε η διδασκαλία να αρχίζει με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Τη λήψη μέτρων από την ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., ώστε οι εκπαιδευτικοί κλ. ΠΕ05 να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας τους σε όσο το δυνατόν λιγότερες σχολικές μονάδες. Η μετακίνηση εκπαιδευτικών σε παραπάνω από δύο σχολικές μονάδες θα πρέπει να συνοδεύεται και από την αντίστοιχη αναλογική μείωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας.
- Την λήψη μέτρων, ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη και αποτελεσματική συνέχιση της διδασκαλίας της Β' Ξένης Γλώσσας από τη μία στην άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.

### **Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:**

1. Την έναρξη της παράλληλης διδασκαλίας της γαλλικής και γερμανικής γλώσσας στην Δ΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου, με παράλληλη αύξηση των ωρών διδασκαλίας, σύμφωνα με τα πορίσματα πράξεων, προτάσεων και συνεδρίων που, εδώ και μία δεκαετία, διατυπώθηκαν και κατατέθηκαν στο Υπουργείο.

2. Τη θέσπιση ανώτερου αριθμού ανά τμήμα β΄ Ξένης γλώσσας τους 12 μαθητές και κατώτερου αριθμού για τη δημιουργία τμήματος τους 7.

### **Για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:**

#### **A. Γυμνάσιο:**

1. Την ικανοποιητική αύξηση των ωρών της ταυτόχρονης παράλληλης διδασκαλίας της β΄ ξένης γλώσσας (τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως, όπως ίσχυε στο παρελθόν), ώστε να δοθεί η δυνατότητα εμβάθυνσης στην εκμάθηση της γλώσσας και η απόκτηση επιπέδου γλωσσομάθειας, τουλάχιστον Α2 Επιπέδου στο τέλος του Γυμνασίου.

2. Την ένταξη της Β΄ ξένης γλώσσας στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ για λόγους ισοτιμίας με την Α΄ ξένη γλώσσα.

3. Τη σύνδεση της διδασκαλίας με ενδοσχολική πιστοποίηση επιπέδου Α2/Β1, στο τέλος του Γυμνασίου, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης.

4. Την επίσπευση της διαδικασίας αξιολόγησης των προτάσεων για τα νέα βιβλία και ανάρτησης τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ώστε τον Σεπτέμβριο να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να επιλέξουν αυτό που θα εντάξουν στο μάθημα της γαλλικής γλώσσας.

5. Τη θέσπιση ανώτερου αριθμού ανά τμήμα Β΄ Ξένης γλώσσας τους 15 μαθητές και κατώτερου τους 7.

6. Την εισαγωγή της διδασκαλίας της Β΄ ξένης γλώσσας στο πρόγραμμα της ενισχυτικής διδασκαλίας, όπως ίσχυε προηγούμενα σχολικά έτη.

#### **B. Γενικό Λύκειο – Τεχνική εκπαίδευση**

1. Την υποχρεωτική διδασκαλία δύο Ξένων Γλωσσών και στις τρεις τάξεις του Λυκείου καθώς και στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση σε όλους τους τομείς και τις κατευθύνσεις της Γενικής και της Επαγγελματικής-Τεχνικής Εκπαίδευσης.

2. Τη σύνδεση της διδασκαλίας με ενδοσχολική διαβαθμισμένη πιστοποίηση επιπέδου Β1/Β2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης.

3. Τη διδασκαλία της Γαλλικής, ως μαθήματος γενικής παιδείας, καθώς και ως μαθήματος ορολογίας στην επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση.

4. Τη δυνατότητα διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας στο πρόγραμμα της πρόσθετης διδακτικής στήριξης, χωρίς κανένα περιορισμό στον απαιτούμενο αριθμό μαθητών, καθώς αποτελεί μάθημα πανελλαδικώς εξεταζόμενο.

**Για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση:**

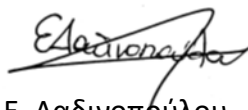
Τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας σε όλα τα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως μάθημα επιλογής, ενταγμένο στο Πρόγραμμα Σπουδών, καθώς και ως γλώσσα για ειδικούς σκοπούς, με στόχο την ενίσχυση της έρευνας σε γαλλόφωνα ακαδημαϊκά και ερευνητικά προγράμματα.

Με στόχο και όραμα τη βελτίωση του σχεδιασμού της ξενόγλωσσης πολιτικής, ώστε να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών και μαθητριών, καθώς και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για την αναβάθμιση συνολικά της εκπαίδευσης, παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και αιτούμαστε συνάντηση μαζί σας το συντομότερο δυνατό.

Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ. του Συνδέσμου

Ο Πρόεδρος  
α/α Η Αντιπρόεδρος



Ε. Δαδινοπούλου



Η Γ. Γραμματέας

  
Δ. Μαυροματάκη