

**ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
APF FU DE GRECE**

info@apf.gr

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΠΑΣΥΚΑΓΑ
info@pasykaga.com**

ΠΡΟΣ:

**Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κα Σοφία Ζαχαράκη**

**ΘΕΜΑ: Προτάσεις για την αναβάθμιση της διδασκαλίας της β΄ ξένης γλώσσας
στη Δημόσια Εκπαίδευση**

Με αίσθημα ευθύνης και ειλικρινούς προβληματισμού, παρακολουθήσαμε τις πρόσφατες δηλώσεις σας σχετικά με την προώθηση ενός «νέου ολιστικού πλαισίου ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Παρά την αρχική αισιοδοξία που γεννήθηκε από τη διακήρυξη ενός «συνολικού και μακρόπνοου σχεδιασμού για την ενίσχυση των ξένων γλωσσών», η εστίαση αποκλειστικά στην αγγλική γλώσσα που συνόδεψε αυτή τη διακήρυξη, τόσο σε επίπεδο μέτρων όσο και στην επικοινωνιακή διαχείριση-της πολιτικής αυτής, προκάλεσε απογοήτευση και αίσθημα αποκλεισμού στους/στις εκπαιδευτικούς της β΄ ξένης γλώσσας. Η μονοδιάστατη αυτή μονόγλωσση προσέγγιση δημιουργεί την εντύπωση, σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα και την ελληνική κοινωνία γενικότερα, ότι η πολυγλωσσία – ένας πυλώνας της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής – τίθεται στο περιθώριο. Επιπλέον, μια τέτοια προσέγγιση αντιβαίνει με το στόχο που θέτετε «οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας».

Η επιλογή να περιοριστεί η ενίσχυση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης αποκλειστικά στα αγγλικά, όχι μόνο δεν ανταποκρίνεται στην πολυδιάστατη μορφωτική ανάγκη των μαθητών και μαθητριών, αλλά αντιβαίνει και στον ίδιο τον στόχο της πολυγλωσσίας που θέτει το Συμβούλιο της Ευρώπης. Είναι αδιαμφισβήτητο ότι η υποστήριξη και προώθηση και της Γαλλικής ενισχύει τη γλωσσική ισοτιμία, την ευρωπαϊκή προοπτική και τις επαγγελματικές προοπτικές των νέων.

Η επιλογή σας αυτή δεν συνάδει με την γλωσσική πολιτική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία αναφέρει στη νέα πλατφόρμα της για την προώθηση της

πολυγλωσσίας τα εξής (<http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/>): «[η Ευρώπη] προσβλέπει στην προστασία της γλωσσικής πολυμορφίας και στην προώθηση της γλωσσομάθειας – για λόγους πολιτιστικής ταυτότητας και κοινωνικής ένταξης αλλά και επειδή οι πολύγλωσσοι μπορούν καλύτερα να αξιοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, επαγγελματικές και οικονομικές ευκαιρίες που δημιουργούνται χάρη στην ευρωπαϊκή ενοποίηση».

Ήδη από το 2001, η δέσμευση των αρχηγών κρατών των χωρών μελών της Ε.Ε. είναι «κάθε Ευρωπαίος να μιλά τουλάχιστον δύο γλώσσες πέραν της μητρικής του». Για τον λόγο αυτό, σχεδιάστηκε η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πολυγλωσσία το 2008, η οποία διακηρύσσει πως η «πολυγλωσσία αποτελεί ταυτόχρονα πλεονέκτημα για την Ευρώπη και κοινή δέσμευση» αφού «η γλωσσική πολυμορφία θα συμβάλει στην αλληλεγγύη και την ευημερία».

Ο σεβασμός στις γλώσσες της Ευρώπης και η αντιμετώπισή τους ως ισότιμων μεταξύ τους θα έπρεπε να αποτελεί προτεραιότητα του Υπουργείου ΠΑΙ.Θ.Α., επειδή και η συντριπτική πλειοψηφία των Ελλήνων θεωρεί πως οι ξένες γλώσσες αποτελούν σημαντικό προσόν δεδομένου ότι όσοι γνωρίζουν ξένες γλώσσες έχουν περισσότερες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και γρήγορη απορρόφηση στην αγορά εργασίας.

Στο συνημμένο έγγραφο, σας παρουσιάζουμε την επιστημονική τεκμηρίωση της πρότασή μας για **την αύξηση των ωρών διδασκαλίας της β΄ ξένης γλώσσας με**

- την εισαγωγή της διδασκαλίας του μαθήματος Β΄ Ξένη Γλώσσα από την Γ΄ Δημοτικού,
- την επαναφορά της 3ωρης διδασκαλίας της Β΄ ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο
- την ταυτόχρονη ένταξή της στο σχήμα των τελικώς εξεταζόμενων μαθημάτων (Ομάδα Α΄ όπως για την αγγλική στις αντίστοιχες εκπαιδευτικές βαθμίδες
- την αύξηση των ωρών διδασκαλίας στο Λύκειο
- τη διασφάλιση της συνέχειας της εκμάθησης της γλώσσας από το Δημοτικό έως την Γ΄ Λυκείου

με στόχο «οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας».

Ζητούμε, λοιπόν, να επανεξεταστεί η πολιτική αυτή και να συμπεριληφθούν στη διαδικασία αναβάθμισης της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης ισότιμα και οι υπόλοιπες διδασκόμενες στο σχολείο γλώσσες.

Πιστεύουμε ότι, ως εκπαιδευτικός και εσείς, γνωρίζετε πως ο διάλογος με την επιστημονική εκπαιδευτική κοινότητα είναι βασική προϋπόθεση της οποιας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και της αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Δημόσιο σχολείο.

Με σεβασμό στον θεσμικό σας ρόλο, αλλά και με αίσθημα ευθύνης απέναντι στην εκπαιδευτική κοινότητα, σας καλούμε να μελετήσετε τις προτάσεις μας και να διασφαλίσετε έναν πραγματικά πολυγλωσσικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό στην εκπαίδευση. Ευελπιστούμε σε έναν ουσιαστικό διάλογο και σε μέτρα που θα αναγνωρίζουν τον παιδαγωγικό, πολιτισμικό και κοινωνικό ρόλο της Γαλλικής στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα.

Αιτούμαστε συνάντηση μαζί σας για περαιτέρω διευκρινίσεις και πληροφορίες.

Με εκτίμηση

Οι Επιστημονικοί φορείς των Εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας