



Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Ελλάδα
Επιστημονική Ένωση μέλος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής -Επιτροπή Δυτικής Ευρώπης
Site Internet : www.apf.gr • Courriel : info@apf.gr
Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire - Grèce
Membre de la Fédération Internationale des Professeurs de Français – FIPF - Commission de l'Europe de l'Ouest

Αθήνα, 26/9/2025

Αρ. πρωτ.: 41

Ανακοίνωση του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Π.Ε. Ελλάδας
για τις προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ05 (Γαλλικής)

«Πολυγλωσσία στα χαρτιά – Υποβάθμιση στην πράξη:

Η Γαλλική στο στόχαστρο»

«Οι μαθητές/τριες χάνουν τη συνέχεια, το Υπουργείο χάνει την αξιοπιστία.»

Μετά τις τελευταίες προσλήψεις αναπληρωτών, το Υπουργείο Παιδείας «κατάφερε» να αποδείξει για άλλη μια φορά τι σημαίνει απαξίωση του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας: από τα 310 καταγεγραμμένα κενά, καλύφθηκαν μόλις 93. Τα υπόλοιπα προφανώς δεν θεωρούνται άξια κάλυψης και τα παιδιά που φοιτούν σε αυτά, μαθητές δεύτερης κατηγορίας.

Είναι προφανές τι θα ακολουθήσει: Τα κενά θα «εξαφανιστούν» με τη γνωστή συνταγή:

- Ενεργοποίηση της διάταξης περί «επιλογής» γλώσσας, με βάση τον/τη διαθέσιμο εκπαιδευτικό β' ξένης γλώσσας, και όχι με βάση την παιδαγωγική και διδακτική συνέχεια ή την επιθυμία των μαθητών/τριών.
- Περαιτέρω συμπύξεις τμημάτων μέχρις εξαντλήσεως, που στραγγαλίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ακύρωση στην πράξη των επιλογών των μαθητών/τριών, των οικογενειών τους και της ίδιας της αρχής της ελεύθερης επιλογής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε την περίπτωση του νομού Φλωρίνης όπου περί τους 250 μαθητές/τριες είναι ακόμα χωρίς εκπαιδευτικό Γαλλικής και το Δημοτικό Κονίστρων Εύβοιας που οι μαθητές/τριες υποχρεώνονται στην ΣΤ' να διδαχθούν άλλη ξένη γλώσσα από αυτήν που διδάχθηκαν στην Ε'.

Η επιλογή των μαθητών/τριών και η συνέχεια της μάθησης θυσιάζονται στον βωμό της «ευελιξίας» και της εξοικονόμησης προσωπικού. Δεν πρόκειται για αμέλεια. Είναι σχέδιο. Ήδη κάποιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είχαν προγραμματίσει την αλλαγή γλώσσας, γνωρίζοντας πολύ καλά ότι το Υπουργείο δεν θα προχωρούσε σε επαρκείς προσλήψεις. Με αυτόν τον τρόπο

νομιμοποιείται ένας θεσμοθετημένος εμπαιγμός: η πολυγλωσσία στα χαρτιά, η μονογλωσσία στην πράξη. Όλες οι εξαγγελίες περί ενίσχυσης της πολυγλωσσίας και της «ευρωπαϊκής διάστασης» του σχολείου πετιούνται στον κάλαθο των αχρήστων. Αντί για συνέπεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες βλέπουν να αλλάζουν γλώσσα από τάξη σε τάξη, από βαθμίδα σε βαθμίδα, σαν να πρόκειται για «δοκιμαστήριο» γλωσσών – μια κατάφωρα αντιπαιδαγωγική πρακτική, που διαλύει την όποια συνέχεια στη μάθηση και απαξιώνει τον μόχθο τους, με συνέπεια να χάνεται το κίνητρο για το σχολείο και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα να παραμένουν ένας άκατόρθωτος εκπαιδευτικός στόχος..

Οι αριθμοί δεν λένε ψέματα: η Γαλλική Γλώσσα, με την ιστορική της θέση στην εκπαίδευση, αντιμετωπίζεται ως μάθημα «δευτέρας κατηγορίας». Η Γαλλική Γλώσσα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι βασικό δικαίωμα των μαθητών/τριών και θεμελιώδες κομμάτι της ευρωπαϊκής τους παιδείας. Η σκόπιμη απαξίωσή της και υποβάθμισή της δεν πλήττει εμάς, αλλά κυρίως τους μαθητές και τις μαθήτριες που στερούνται το δικαίωμα στην πολυγλωσσική παιδεία που τους αξίζει. Η συνεχιζόμενη αυτή πρακτική εκθέτει όχι μόνο το Υπουργείο, αλλά ολόκληρο το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Καλούμε τους γονείς, τους μαθητές και τις μαθήτριες και κάθε εκπαιδευτικό φορέα να μην αποδεχτούν αυτήν την πολιτική. Να απαιτήσουν μαζί μας το αυτονόητο:

Άμεση προώθηση οδηγίας προς τις ΔΔΕ και ΔΠΕ της χώρας για τη μη ενεργοποίηση της εγκυκλίου Φ52/ 48745 /Δ1/06-05-2025.

Άμεση κάλυψη όλων των κενών ΠΕ05 με εκπαιδευτικούς Γαλλικής.

Σεβασμό στις επιλογές των μαθητών/τριών.

Πραγματική πολυγλωσσία στο ελληνικό σχολείο και όχι ευχολόγια.

Το Δ.Σ. του Συνδέσμου

