



Πληρ.: Μαυροματάκη Δέσποινα
Πρόεδρος
Τηλ: 6944960406

Αθήνα, 26/05/2026
Αριθμ. πρωτ.: 43

Προς:

Υπουργό Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κα Σοφία Ζαχαράκη

Κοινοποίηση:

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κ.
Ι. Παπαδομαρκάκη
2. Γ. Διευθύντρια της Διεύθυνσης Σπουδών
για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση, κ. Μ. Δόκου
3. Προϊσταμένη Σπουδών της Διεύθυνσης
Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
κ. Μ. Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών,
Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Α.
Νιγιάννη

Θέμα: Αίτημα για επαρκείς διορισμούς εκπαιδευτικών Γαλλικής γλώσσας

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Απευθυνόμαστε για ακόμα μια φορά σε εσάς με την παρούσα επιστολή για να σας εκφράσουμε την έντονη ανησυχία μας σχετικά με τη συνεχιζόμενη υποστελέχωση στον κλάδο των εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας στη Δημόσια εκπαίδευση και να ζητήσουμε την πραγματοποίηση επαρκούς αριθμού διορισμών, ώστε να καλυφθούν όλα τα υφιστάμενα κενά, αλλά και οι αυξημένες ανάγκες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα.

Η φετινή σχολική χρονιά ολοκληρώνεται, όπως και εσείς η ίδια έχετε δημόσια παραδεχθεί, με σημαντικά κενά σε εκπαιδευτικούς. Στην περίπτωση των εκπαιδευτικών Γαλλικής Γλώσσας, κλάδου ΠΕ05, οι ελλείψεις αυτές είχαν σοβαρές συνέπειες για τους μαθητές και τις μαθήτριες αλλά και τη λειτουργία των σχολείων. Όπως αναλυτικά σας είχαμε ενημερώσει με προηγούμενες επιστολές, σε πολλές περιπτώσεις, μαθητές και μαθήτριες αναγκάστηκαν να διδαχθούν διαφορετική δεύτερη ξένη γλώσσα από αυτήν που είχαν επιλέξει ή και να διδαχθούν διαφορετική γλώσσα από τη μία βαθμίδα στην άλλη ή από τη μία τάξη στην άλλη, όχι λόγω παιδαγωγικών κριτηρίων ή προσωπικής προτίμησης, αλλά εξαιτίας της απουσίας εκπαιδευτικών Γαλλικής.

Παράλληλα, διευθυντές και διευθύντριες σχολικών μονάδων βρέθηκαν στη δύσκολη θέση να καταφεύγουν σε προσωρινές και αποσπασματικές λύσεις προκειμένου να «κλείσουν» τα κενά στα ωρολόγια προγράμματα. Αυτές οι πρακτικές ούτε παιδαγωγικά ορθές είναι ούτε διασφαλίζουν ίσες ευκαιρίες για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες.

Αίτημα των καθηγητών Ξένων Γλωσσών είναι διαχρονικά η σύνδεση της διδασκαλίας τους με πιστοποίηση. Η εξαγγελία σας για σύνδεση της διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών στο Δημόσιο Σχολείο με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) μας χαροποίησε ιδιαίτερα. Αλλά μας προκάλεσε, ταυτόχρονα, πρόδηλη ανησυχία και έντονο προβληματισμό σχετικά με την υλοποίηση της και την αποδοτικότητα της. Μια τέτοια πολιτική μπορεί να προσδώσει προστιθέμενη αξία μόνο εφόσον εξασφαλίζονται τρεις βασικές προϋποθέσεις:

- κάθε μαθητής και μαθήτρια να έχει πραγματικά τη δυνατότητα να διδαχθεί τη γλώσσα που επιλέγει,
- κάθε σχολείο να διαθέτει τον/την απαραίτητο εκπαιδευτικό από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και
- να εξασφαλίζεται η συνέχεια της διδασκαλίας της ίδιας Β΄ Ξένης γλώσσας από την Ε΄ Δημοτικού έως και την Β΄ Λυκείου.

Διαφορετικά, θα ενταθούν ακόμη περισσότερο οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες που δημιουργούνται από τη συνεχιζόμενη εκπαιδευτική πολιτική για τη Β΄ ξένη γλώσσα, καθώς μόνο όσοι και όσες έχουν την οικονομική δυνατότητα θα μπορούν να αναζητούν εκτός σχολείου την εκμάθηση και πιστοποίηση της γλώσσας που επιθυμούν.

Η επαρκής και συνδεδεμένη με πιστοποίηση διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση δεν αποτελεί πολυτέλεια αλλά ζήτημα μορφωτικής ισότητας, πολυγλωσσίας και ευρωπαϊκού προσανατολισμού της εκπαίδευσης.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, ζητούμε:

- να πραγματοποιηθούν οι απαραίτητοι διορισμοί εκπαιδευτικών Γαλλικής κλ. ΠΕ05 που να καλύπτουν όχι μόνο τις συνταξιοδοτήσεις αλλά το σύνολο των πραγματικών αναγκών των σχολείων, καθώς και των μαθητών και μαθητριών,
- να εξασφαλιστεί η έγκαιρη στελέχωση όλων των σχολικών μονάδων πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς,
- να διασφαλιστεί έμπρακτα το δικαίωμα των μαθητών και μαθητριών να διδάσκονται τη Β΄ Ξένη Γλώσσα της επιλογής τους.

Πιστεύουμε ότι ένα σύγχρονο, ποιοτικό και δίκαιο Δημόσιο Σχολείο οφείλει να παρέχει ίσες δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση και στις Ξένες Γλώσσες για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς και περιορισμούς που προκύπτουν από ελλείψεις προσωπικού.

Με εκτίμηση,



Το Δ. Σ.
του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας
Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας