



Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Ελλάδα
Επιστημονική Ένωση μέλος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής -Επιτροπή Δυτικής Ευρώπης

Site Internet : www.apf.gr • Courriel : info@apf.gr

Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire - Grèce

Membre de la Fédération Internationale des Professeurs de Français – FIPF - Commission de l'Europe de l'Ouest

Αθήνα, 24/07/2026

Αριθμ. πρωτ.: 49

Προς: την Υπουργό Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Οι εξαιρετικά περιορισμένες προσλήψεις εκπαιδευτικών Γαλλικής Φιλολογίας υπονομεύουν τη δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με ιδιαίτερη απογοήτευση και έντονο προβληματισμό πληροφορηθήκαμε τον αριθμό των προσλήψεων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ05 (Γαλλικής Γλώσσας), ο οποίος, για ακόμη μία φορά, βρίσκεται σε επίπεδα που δεν ανταποκρίνονται ούτε στις πραγματικές ανάγκες των σχολείων ούτε στις διακηρύξεις της εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου.

Ειλικρινά αναρωτιόμαστε:

- Έτσι ενισχύεται η πολυγλωσσία την οποία το Υπουργείο έχει θέσει ως στόχο;
- Έτσι υπηρετείται η ευρωπαϊκή προοπτική της ελληνικής εκπαίδευσης;
- Έτσι προετοιμάζονται οι νέοι για μια αγορά εργασίας που απαιτεί γλωσσικές δεξιότητες, διαπολιτισμική επάρκεια και ουσιαστικά εφόδια;
- Έτσι στηρίζεται η προσπάθεια σύνδεσης της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης με τις πιστοποιήσεις γλωσσομάθειας, την οποία ήδη έχετε εξαγγείλει, όταν χιλιάδες μαθητές κινδυνεύουν να μη διδαχθούν καν τη δεύτερη ξένη γλώσσα της επιλογής τους;

Η πραγματικότητα των αριθμών είναι αμείλικτη. Οι προσλήψεις δεν καλύπτουν ούτε καν τον αριθμό των συνταξιοδοτήσεων, και σε καμία περίπτωση τα πραγματικά οργανικά και λειτουργικά κενά των σχολικών μονάδων. Το αποτέλεσμα είναι ήδη γνωστό από την περσινή σχολική χρονιά: εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες στερήθηκαν για μήνες ή και ολόκληρη τη χρονιά τη διδασκαλία της Β' Ξένης Γλώσσας, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ισότητα των ευκαιριών και την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, αντί να αντιμετωπίζονται οι χρόνιες στρεβλώσεις, παρακολουθούμε να παγιώνονται πρακτικές και «διευθετήσεις» που έχουν μετατραπεί σε καθεστώς. Η κάλυψη των αναγκών της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης φαίνεται να γίνεται αποσπασματικά, χωρίς σαφή σχεδιασμό, χωρίς διαφάνεια και, κυρίως, χωρίς σεβασμό στους μαθητές και μαθήτριες, στους και στις εκπαιδευτικούς και στις ίδιες τις επιλογές των οικογενειών.

Η Γαλλική γλώσσα δεν αποτελεί μια περιφερειακή εκπαιδευτική επιλογή. Η συστηματική αποδυνάμωση της παρουσίας της στο δημόσιο σχολείο έρχεται σε

πλήρη αντίθεση με τις ευρωπαϊκές πολιτικές για την πολυγλωσσία και τη γλωσσική πολυμορφία, τις οποίες η χώρα μας δηλώνει ότι υπηρετεί.

Ως Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε. Ελλάδας εκφράζουμε την έντονη ανησυχία μας για την πορεία που ακολουθείται. Δεν είναι δυνατόν κάθε Σεπτέμβριο να επαναλαμβάνεται το ίδιο έργο, με σχολεία που αδυνατούν να λειτουργήσουν πλήρως, εκπαιδευτικούς που καλούνται να καλύψουν υπεράριθμες ανάγκες και μαθητές και μαθήτριες που αντιμετωπίζονται ως αριθμοί σε έναν πίνακα κατανομής. Ζητούμε από το Υπουργείο να προχωρήσει σε έναν ουσιαστικό επαναπροσδιορισμό της πολιτικής του για τη Β' Ξένη Γλώσσα και ειδικότερα για τον κλάδο ΠΕ05. Η κατανομή των προσλήψεων οφείλει να βασίζεται σε αντικειμενικά δεδομένα, στις πραγματικές ανάγκες των σχολείων και σε έναν μακροπρόθεσμο σχεδιασμό που θα διασφαλίζει τη συνέχεια και την ποιότητα της διδασκαλίας.

Παράλληλα, ζητούμε την άμεση επανεξέταση του αριθμού των προσλήψεων που ανακοινώθηκαν για τον κλάδο ΠΕ05, καθώς είναι προφανές ότι δεν ανταποκρίνονται ούτε στις καταγεγραμμένες ανάγκες των σχολικών μονάδων ούτε στις αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης. Η αναθεώρηση αυτή αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση προκειμένου να αποφευχθούν, για ακόμη μία σχολική χρονιά, τα εκτεταμένα κενά στη διδασκαλία της Β' Ξένης Γλώσσας και να διασφαλιστεί το δικαίωμα όλων των μαθητών και μαθητριών σε ισότιμη και ποιοτική ξενόγλωσση εκπαίδευση.

Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητούμε ίση μεταχείριση, σεβασμό στις ανάγκες της δημόσιας εκπαίδευσης και συνέπεια ανάμεσα στις εξαγγελίες και τις αποφάσεις της Πολιτείας

Θεωρούμε, επίσης, αναγκαίο να υπάρξει ένας ειλικρινής και θεσμικός διάλογος με τους εκπροσώπους του κλάδου, ώστε να αναζητηθούν βιώσιμες λύσεις που θα αποκαταστήσουν την εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών και θα εγγυηθούν στους μαθητές και μαθήτριες το αυτονόητο δικαίωμά τους σε μια ολοκληρωμένη δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση.

Η εκπαίδευση δεν μπορεί να στηρίζεται σε λογικές διαχείρισης της έλλειψης. Χρειάζεται όραμα, συνέπεια και πολιτική βούληση.

Και αυτά αποτυπώνονται πρώτα απ' όλα στους αριθμούς.

Με εκτίμηση,



Το Διοικητικό Συμβούλιο
του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε. Ελλάδας